

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIA3001	Créditos: 8
Materia: Contabilidad Financiera I	
Departamento: Ciencias Administrativas	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Contaduría	
Nivel: Principiante	Carácter: Obligatorio
Horas: 64 horas (Teórica 24/Práctica 40)	Tipo: Curso
II. Ubicación	
Antecedente(s): Ninguna	Clave(s):
Consecuente(s): Contabilidad Financiera II	Clave(s): CIA3002
III. Antecedentes	
<p>Conocimientos: No es necesario que el alumno tenga conocimientos previos de contabilidad por lo que solo se requiere adquirirlos en el bachillerato.</p> <p>Para estudiar, comprender, habilidades de pensamiento e informativas.</p> <p>Actitudes y valores: Respeto: Perseverancia, trabajo, lectura.</p>	
IV. Propósitos generales	
<p>Al final del curso el alumno será capaz de aplicar el proceso contable que le permita elaborar el Estado de Resultados y el Balance General utilizados en las tomas de decisiones administrativas destinados a la toma de decisiones. Logará hacer un trabajo colaborativo y ético.</p>	
V. Compromisos formativos	

Conocimientos:

Al final del curso el alumno será capaz de :

Aplicar los conocimientos básicos que le permitan desarrollar el proceso contable que culmina con la realización del estado de resultados y el balance general.

Habilidades: Desarrollar habilidades de pensamiento, que le permita construir, estructurar y operar abstracciones y contenidos informativos para buscar, evaluar, organizar y usar información de diferentes fuentes, expresión oral y escrita, creatividad.

Actitudes:

Desarrollar interés y motivación para adquirir conocimientos financieros.

Problemas a solucionar:

Incorporar a su formación los conocimientos básicos que le permitirán en las materias subsecuentes la elaboración, el análisis y la interpretación de estados financieros básicos.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio: Computo

Población: 15 a 40 alumnos

Material de uso frecuente: Pizarrón, cañón, equipo de cómputo.

Condiciones especiales: Software Excel. Contpaq.

VII. Contenidos

Temas	Contenidos	Actividades
UNIDAD I Introducción a la Contabilidad	1.1 Nociones Preliminares 1.1.1 Normas actuales de Información Financiera, descripción. 1.1.2 Definición de Contabilidad Financiera. 1.1.3 Fines Fundamentales de la Contabilidad. 1.1.4 Usuarios de la Información Financiera. 1.1.5 Campo de actuación del contador.	<ul style="list-style-type: none">• Reforzar conceptos vistos en clase con lecturas adicionales.• Realizar ejercicios prácticos.• Lecturas dirigidas.• Métodos de casos.

	<p>1.1.6 Código de Ética profesional.</p> <p>1.1.7 Obligación legal de llevar contabilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Exposición del alumno
	<p>1.2 Conceptos contables y reglas de aplicación general</p> <p>1.2.1 Capital económico, financiero y contable.</p> <p>1.2.2 Definición de activo y pasivo.</p> <p>1.2.3 Teoría de la partida doble.</p> <p>1.2.4 Definición de cuenta.</p> <p>1.2.5 Partes de la cuenta.</p>	<p>Exposición de conceptos.</p> <p>Reforzar conceptos mediante la realización de ejercicios.</p> <p>Reforzar conceptos mediante ejemplos prácticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Exposición del alumno
	<p>1.3 Clasificación del Activo, pasivo y capital</p> <p>1.3.1 Clasificación del activo y principales cuentas de registro.</p> <p>1.3.2 Clasificación del pasivo y principales cuentas de registro.</p> <p>1.3.3 Clasificación de capital contable y principales cuentas de registro.</p> <p>1.3.4 Catálogo de cuentas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo mediante la exposición de ejemplos reales que faciliten la interpretación y comprensión de los conceptos. • Reafirmación del tema visto mediante comparación de clasificaciones aprendidas con estados financieros reales. • Reafirmación de conceptos mediante aplicación de ejercicios. • Trabajo en equipo • Exposición del alumno
<ul style="list-style-type: none"> • Primera Evaluación 		
<p>UNIDAD 2.</p> <p>Estados</p>	<p>2.1 Balance General, Estado de Situación Financiera o Estado de Posición</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro. • Reafirmación de conceptos aprendidos

Financieros	Financiera. 2.1.1 ¿Qué es el Balance General? 2.1.2 Contenido del Balance General. 2.1.3 Formas de presentación del Balance General. 2.1.4 Fundamentación en la NIF B-6	mediante realización de ejercicios prácticos. <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Exposición del alumno • Consulta de la normatividad financiera actualizada
	2.2 Cuentas principales del Estado de Resultados Integral 2.2.1 Ingresos o ventas. 2.2.2 Costo de Ventas. 2.2.3 Gastos de operación. 2.2.4 Resultado integral de financiamiento 2.2.5 Otros ingresos y gastos 2.2.6 Impuestos a la utilidad 2.2.7 Otros resultados integrales	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo mediante la exposición de ejemplos reales que faciliten la interpretación y comprensión de los conceptos. • Reafirmación de conceptos aprendidos mediante realización de ejercicios prácticos. • Trabajo en equipo • Exposición del alumno
	2.3 Estado de Resultados Integral 2.3.1 ¿Qué es el Estado de Resultados Integral? 2.3.2 Contenido del estado de resultados. 2.3.3 Contenido del estado de resultados integral. 2.3.4 Fundamentación en la NIF B-3	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro. • Reafirmación de conceptos mediante preguntas dirigidas. • Reafirmación de conceptos aprendidos mediante realización de ejercicios prácticos. • Consulta de la normatividad financiera actualizada • Trabajo en equipo • Exposición del alumno

• Segunda Evaluación		
UNIDAD 3 Registro de operaciones contables	3.1 Registro de Operaciones. 3.1.1 Reglas del cargo y el abono 3.1.2 Partida doble. 3.1.3 Asientos contables 3.1.4 Formatos de registro: Diario, mayor, cuentas T, pólizas, cuentas por pagar y pólizas de cheque. 3.1.5 Balanza de comprobación	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro. • Reafirmación de conceptos aprendidos mediante realización de ejercicios prácticos. • Trabajo en equipo • Exposición del alumno
	3.2 Tratamiento Contable del Impuesto al valor Agregado (IVA). 3.2.1 Tasas del IVA aplicable en México. 3.2.2 Reglas de registro. 3.2.3 Inclusión en el proceso contable (asientos diarios, mayor general, balanza de comprobación, estados financieros).	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro. • Reafirmación de conceptos aprendidos mediante realización de ejercicios prácticos. • Trabajo en equipo • Exposición del alumno
• Tercera Evaluación		
UNIDAD 4. Registro y control de operaciones que se realizan con mercancías	4.1 Procedimientos para registro y control de operaciones que se realizan con mercancías 4.1.1 Diferencias entre procedimientos de registro y métodos de valuación de inventarios. 4.1.2 Diferencia entre procedimiento analítico y perpetuo. 4.1.3 Inclusión del procedimiento analítico en el proceso contable: asientos diario, mayor general, balanza de comprobación, asientos de ajuste, balanza de comprobación ajustada, estados financieros.	Exposición del maestro Reafirmación de conceptos aprendidos mediante realización de ejercicios prácticos integrados. Trabajo en equipo Exposición del alumno
UNIDAD 5.	5.1 Registro de operaciones mediante el procedimiento de inventarios perpetuos. Cierre de ejercicio. 5.1.1 Inclusión del procedimiento de inventarios perpetuos en el proceso contable: asiento diario, mayor general, balanza de comprobación, asientos de ajuste, balanza de comprobación ajustada, estados financieros. 5.1.2 Asientos de corrección de errores, asientos de	Exposición del maestro. Reforzar conceptos vistos en clase con lecturas adicionales.

	ajuste finales y de cierre de ejercicio. 5.1.3 Hoja de trabajo, Estados financieros finales y asientos de reapertura.	Realizar ejercicios prácticos. Lecturas dirigidas. Métodos de caso. Trabajo en equipo Exposición del alumno
UNIDAD 6.	6.1 Normas de Información Financiera (NIF's). Serie A: Introducción al Marco conceptual. 6.1.1 Introducción al marco conceptual de la contabilidad. NIF Serie A 6.1.2 Estructura general NIF A-1. 6.1.3 Postulados básicos NIF A-2.	Aplicación de ejercicio práctico integrado de todos los conocimientos adquiridos durante el semestre. Trabajo en equipo Exposición del alumno

Examen Final

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional basada en el modelo:

1. Se correlacionan los trabajos extra clase y participaciones interactivas en las sesiones de clase para su respectiva evaluación, los alumnos deberán estar preparados para discutir y analizar los puntos clave de dichos trabajos.
2. Deberán estar preparados para distinguir y entender la secuencia de los ejercicios así como la importancia de los mismos dentro de la realidad de las organizaciones lucrativas.
3. Desarrollo de casos prácticos y ejercicios lo más apegado a la realidad y en donde apliquen las técnicas aprendidas.

Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso

1. Establecer objetivos e intenciones en cada uno de los temas que ayude a generar expectativas apropiadas.
2. Ejemplificar en hechos reales situaciones que activen o generen información apropiada mediante la activación de conocimientos previos de preferencia de su experiencia laboral o lecturas realizadas.

3. Identificación de necesidades reales que requieren de las técnicas a aprender.
4. Investigación extra clase sobre el tema a analizar.
5. Utilización de analogías.
6. Aplicación de técnicas mediante la elaboración de ejercicios.
7. Señalización que oriente y guíe la atención y el aprendizaje hacia los objetivos del capítulo.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad.
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información.
- c) Comunicación horizontal.
- d) Descubrimiento.
- e) Ejecución-ejercitación.
- f) Elección, decisión.
- g) Evaluación.
- h) Experimentación.
- i) Extrapolación y transferencia.
- j) Internalización.
- k) Investigación.
- l) Metas cognitivas.
- m) Planeación, previsión y anticipación.
- n) Problematización.
- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico.
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral.
- q) Procesamiento, apropiación-construcción.
- r) Significación generalización.
- s) Trabajo colaborativo.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) Institucionales de acreditación:
 - Acreditación mínima de 80% de clases programadas.
 - Entrega oportuna de trabajos.
 - Pago de derechos.
 - Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: SI.

b) Evaluación del curso	
Trabajos de presentación.	20%
Trabajo en equipo	
Primer parcial	10%
Segundo Parcial	10%
Tercer Parcial	20%
Examen Final	30%
Ejercicio Práctico	10%
Exposiciones	
Calidad y creatividad	

X. Bibliografía

A) Bibliografía Obligatoria:

- Primer curso de contabilidad Autor:
Elías Lara Flores.
26 ava. Edición, México, 2014.
- Escarpulli Montoya, Abel. *Contabilidad Financiera. Ciclo financiero a corto plazo*. 5ª ed.
IMCP, 2010.
- Principios de contabilidad
Autor: Álvaro Javier Romero López
México: McGraw-Hill, 4ª. Edición

B) Bibliografía de lengua extranjera:

Financial accounting
Authors: Weygandt, Kimmel & Kieso
9th Ed, Wiley

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

NORMAS DE INFORMACIÓN FINANCIERA 2016, CINIF, Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

CODIGO DE ETICA PROFESIONAL, IMCP

XI. Perfil deseable del docente

Con Licenciatura en Contaduría y mínimo nivel maestría con experiencia laboral.

XII. Institucionalización:

Responsable del Departamento: Mtra. Laura Estela Anguiano Herrera

Coordinador/a del programa: Dra. Blanca L. Márquez Miramontes

Elaboró: Mtro. Salvador Aníbal Ochoa Ramírez

Fecha: Septiembre del 2016

Fecha de rediseño: 23 de septiembre de 2016

Rediseño: Academia de Contabilidad:

Mtra. Thelma Leticia Artalejo Ochoa

Mtra Jocelyn Daniela Alicia Alonso Ochoa

Mtra Altagracia Freire Quintana

Mtro. Mario Alberto González Comadurán

Mtro Luis Roberto Herrera Morales

Mtra. Brenda Berenice Manríquez Piñón

Mtro. Salvador Aníbal Ochoa Ramírez.